

பாலர் கதைகள் மற்றும் பாடல்கள்

- இந்த இருபது பாடல்களுக்கும், தாளத்திற்கு ஏற்ப கைதட்டவும், அவர்களின் உடலை இசைக்கேற்ப நகர்த்தவும் கற்றுக்கொடுங்கள்.
- அவர்களுக்கு வடிவங்களையும் வண்ணங்களையும் கற்பிக்க, விளக்கப்படத்தையும் பயன்படுத்தவும். சிலவற்றில் அந்த வகையில் வரும் வேற சொற்களைக் காட்டும் விளக்கப்படங்கள் உள்ளன. மாணவர்களின் சொற்களஞ்சியத்தை மேம்படுத்த அவற்றைப் பயன்படுத்தவும்.

1. அகரவரிசைப் பாடல்

- இசையை பாடி மகிழுங்கள்.
- சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகு, அவர்கள் பாடும் எழுத்துக்களை ஒரு முறை பெரிய எழுத்திலும் ஒரு முறை சிறிய எழுத்திலும் சுட்டிக்காட்டுங்கள்.
- பின்னர், குழந்தை/ குழந்தைக்கு எந்த எழுத்திலும் அதன் பெயரிலும் சத்தமாக சொல்வது என்பதைச் சுட்டிக்காட்டுங்கள்.

2. நான் சிறிய தேநீர் கோப்பை

- செயல்பாடு:
 - உங்கள் கைகளால் குட்டையாகவும் தடிமனாகவும் காட்டுங்கள்.
 - கைப்பிடியான ஒரு கையை இடுப்பில் வைத்துங்கள். முக்குவுக்கான, மற்ற கையால் ஒரு முக்குவை காட்டுங்கள்.
 - ஒரு தேநீர் கோப்பை போல முக்குவின் பக்கமாக கீழே குனியுங்கள்.
- சொல்லகாராதி:
 - தேநீருடன் தொடர்புடைய சொற்கள் - தேநீர் கோப்பை, தட்டு, வடிகட்டி, தேநீர் இலைகள், குடம், கெட்டில், நீர், பால், சீனி
- பொது அறிவு:
 - தேநீர் தயாரிக்கும் முறையை அவர்களுக்கு கற்றுக்கொடுங்கள்.
- நாடகம்:
 - அவர்களுக்கு தேநீர் தயாரிப்பது நடக்கலாம் - பாசாங்கு விஷயங்களுடன்

3. பாட் எ கேக், பாட் எ கேக், பேக்கர்ஸ் மேன

- செயல்பாடு:
 - முதல் இரண்டு வரிகளுக்கு, மற்றொரு குழந்தையின் முன் நின்று, உங்கள் உள்ளங்கைகளை ஒரு முறை கைதட்டி, பின்னர் குழந்தையின் உள்ளங்கையை முன்னால் வைத்து, கையை குறுக்காக நகர்த்தங்கள்.
 - பின்னர் தட்டுவதையும், பின்னர் கேக் குத்துவதையும், அதன் மேல் B வரைவதையும் நடக்கவுங்கள்.

சொல்லகாராதி:

- மாவுடன் செய்யக்கூடிய உணவுப் பொருட்கள் - பான், கேக், சப்பாத்தி, தோசை, ரொட்டிகள்
- சமையலறையில் உள்ள பொருட்கள் - அடுப்பு, எரிவாயு குக்கர், தேங்காய் துருவல், குளிர்சாதன பெட்டி
- தொழில்கள் - பேக்கர், தபால்காரர், பொலிஸ் உத்தியோகத்தர், வைத்தியர், ஆசிரியர், விமானி, செவிலியர்

4. நீங்கள் நித்திரையோ?

- செயல்பாடு:
 - கடைசி வரியில் மணி அடிக்கும் தருணங்களைக் காட்டுங்கள்.
- சொல்லகாராதி: வினை எச்சங்கள் - தூங்குங்கள், உட்காருங்கள், நிற்காருங்கள்
- நாடகம்:
 - நீங்கள் காலையில் எழுந்திருப்பது போல் செயல்படுங்கள்.
 - நீங்கள் இரவில் தூங்கப் போவது போல் செயல்படுங்கள்.
 - நீங்கள் யாரையாவது எழுப்ப முயற்சிப்பது போல் செயல்படுங்கள்.

5. ஓட்டு ஓட்டு உனது படகை ஓட்டு

- செயல்பாடு:
 - மற்றொரு குழந்தையை எதிர்கொள்ளும் வகையில் உட்கார்ந்து, ஒருவருக்கொருவர் கைகளைப் பிடித்துக்கொண்டு தாளத்திற்கு முன்னும் பின்னுமாக ஆடுங்கள்.
- சொல்லகாராதி:
 - தண்ணீரில் போக்குவரத்து முறைகள் என்ன? - படகு, பாய்மர படகு, மோட்டார் படகு, கப்பல்
 - பூமியில் என்ன பயணிக்கிறது? - ரயில், கார், சைக்கிள், லாரி, பஸ், டிரக், மோட்டார் பைக்
 - காற்றில் என்ன பயணிக்கிறது? - விமானம்

6. பா பா பிளாக் ஷீப்

- இசையை பாடுங்கள்.
- தாளத்திற்கு ஏற்ப கைதட்டல்
- செயல்பாடு:
 - உங்கள் விரல்களில் மூன்றைக் காட்டுங்கள்.
 - ஆம், ஐயா, ஆம் ஐயா என்று தலையசைக்க செய்தல்.
- ஆங்கிலத்தில் 1 - 10 வரை எண்ணுவதற்கு கற்றுக்கொடுத்தல்.

- சில நிறங்களைக் கற்றுக்கொடுத்தல் - கருப்பு மற்றும் வெள்ளை
- பொது அறிவு: - விலங்குகளில் சில நிறங்களை அடையாளம் காணுதல்-
 - மாடுகள்/ஆடுகள்/எறும்புகள்/காக்கைகள்/தண்டுகள்/கிளிகளுக்கு என்ன நிறங்கள் உள்ளன?

7. ட்விங்கிள் ட்விங்கிள் லிட்டில் ஸ்டார்

- செயல்பாடு:
 - மின்னுவது என்ன என்பதை உங்கள் விரல்களால் காட்டுங்கள்?
 - நீங்கள் சிந்திக்கிறீர்கள் என்பதைக் காட்ட உங்கள் கன்னத்தின் கீழ் ஒரு விரலை வைக்கவும்.
 - நீங்கள் மேலே சொல்லும்போது வானத்தை சுட்டிக்காட்டுங்கள்
 - கடைசி வரியில் உங்கள் விரல்களால் வைர வடிவத்தைக் காட்டுங்கள்
- செயற்பாடு - மேலே காட்டுதல்
 - கீழே காட்டுதல்
 - இடது/வலது/வானத்தில்/மரங்களை (மற்றும் நீங்கள் அங்கு பார்க்கக்கூடியவை)அனைத்தையும் சுட்டிக்காட்டவும்

8. தலை, தோள்கள், முழங்கால்கள் மற்றும் கால்விரல்கள்

- செயல்பாடு:
 - சிறுவர்கள் பாடலைப் பாடும்போது உடலின் இந்த பாகங்களை அவர்கள் தொட்டு காட்டலாம்.

9. ஹே டிடில் டிடில்

- சொல்லகராதி
 - விலங்குகள் - பூனைகள், மாடு, நாய்
 - பாத்திரங்கள் - கரண்டி, பாத்திரம்
 - கருவிகள் - பிடில்
 - வானத்தில் உள்ள விடயங்கள் - சந்திரன், நட்சத்திரங்கள், மேகங்கள்,
- நாடகம்:
 - கரண்டி, பாத்திரம் போலப் பாசாங்கு செய்துக் கொண்டு ஓடுதல்
 - மாடு போல் பாசாங்கு செய்து நிலவின் மேல் குதித்தல்
 - நாய் போல் சிரிக்கவும்.

10. ஹிக்கரி டிக்கரி டாக்

- செயல்பாடு: இந்த பாடலில் செயல்களும் உண்டு
 - உங்கள் கைகளை ஒருவர் மீது ஒருவர் சுழற்றி, “டாக்” எனக் குறிப்பிடும் போது கைகளைத் தட்டவும்.
 - விரல்கள் நடப்பது போல், கடிகாரத்தை நோக்கி உங்கள் கைகளை உயர்த்துங்கள்

- கடிகாரம் ஒரு முறை நின்றதும் ஒரு முறை கைகளைத் தட்டவும் (மேலும் இரண்டு மூன்று நான்கு போன்றவற்றில் கைதட்டல்களைச் சேர்த்துக் கொண்டே இருங்கள்)
- கீழே எனக் குறிப்பிடும் போது உங்கள் கைகளை கீழே கொண்டு வாருங்கள்.
- ஹிக்கரி டிக்கரி டாக்கின் கடைசி வரிக்கான முதல் செயலை மீண்டும் செய்யவும்
- சொல்லகராதி
 - விலங்குகள்
 - எண்கள்
- நேரத்தை வாசித்தல்
 - பலகையில் கடிகார முகத்தை வரைந்து அவர்கள் கூச்சலிடும் மணிநேரம் எப்படி இருக்கும் என்பதைக் வரைந்துக் காட்டினால், மணிநேர இடைவெளியில் கடிகாரத்தைப் படிக்கப் பழகிக் கொள்வார்கள்.

11. இன்சி வின்சி ஸ்பைடர்

- செயல்பாடு:
 - இது கை அசைவுகளுடன் கூட இருக்கலாம். முதல் வரிக்கு, உங்கள் விரல்களை ஒன்றோடொன்று நடப்பதுப் போல் பாசாங்கு செய்தல், மற்றொரு கையின் ஆள்காட்டி விரலில் கட்டைவிரலால் தொடங்கி, நீங்கள் செல்லும்போது உங்கள் கைகளை மேலே உயர்த்தவும்.
 - மழை பெய்ததால், உங்கள் கைகளை வேகமாக கீழே கொண்டு வாருங்கள்
 - சூரியன் வெளியே வந்ததால் - உங்கள் கைகளை ஒரு பரந்த வட்டத்தில் பரப்பவும்
 - பின்னர் முதல் செயலை மீண்டும் செய்யவும்
- சொற்களஞ்சியம் - பூச்சிகளின் பெயர்கள்

12. பிங்கோ என்பது அவனது பெயர் - ஓ

- ஒவ்வொரு வரியிலும் ஒரு கடிதத்தை எடுத்துக்கொண்டு சரியான நேரத்தில் கைதட்டுவதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். இது அவர்களுக்கு நல்ல ரிதம் மற்றும் இரசனை உணர்வை அளிக்கிறது.

13. மேரிக்கு ஒரு சிறிய ஆட்டுக்குட்டி இருந்தது

- சொல்லகராதி - பண்ணை விலங்குகள்
- நாடகம் - மேரி மற்றும் ஆட்டுக்குட்டிப் போல் பாசாங்கு செய்து, இதை வைத்து நடிக்கவும்

14. ஒன்று, இரண்டு, பெகல் மை ஷூ

- செயல்பாடு:
 - காலணிகளைக் கட்டுவது, கதவை மூடுவது, குச்சிகளை எடுத்து நேராகப் போடுவது போன்ற செயல்களைச் செய்யுங்கள்.

- சொல்லகராதி -
 - ஒன்று முதல் பத்து வரை எண்ணுங்கள்.
- தரையில் எண்களைக் கொண்டு கட்டத்தை வரைந்து இந்தப் பாடலைப் பாடும் போது குறிப்பிட்ட இலக்கத்தில் குதிக்கவும்.

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

15. என் தந்தைக்கு ஒரு தோட்டம் உள்ளது

- இந்தப் பாடலைப் பாடுவது கடினமாக இருக்கலாம் - ஆனால் அவர்கள் அதைக் கேட்டு மகிழலாம்.
- சொற்களஞ்சியம்
 - பூக்களின் பெயர்கள்
 - மரங்களில் வாழும் அல்லது பயன்படுத்தும் விலங்குகள் - பறவைகள், தேனீக்கள், அணில்
- வகைப்பாடு -
 - மரங்களில், தண்ணீரில், பூமிக்கு அடியில், தரையில் வாழும் விலங்குகள் என வகைப்படுத்தவும்.

16. நீங்கள் மகிழ்ச்சியாக இருந்தால், அது உங்களுக்குத் தெரியும்

- செயல்பாடு:
 - சிறுவர்கள் ஒவ்வொரு வரியினதும் சொற்களைப் பார்க்கும்போது, கைதட்டல், அடித்தல் மற்றும் கத்துதல் போன்ற செயல்களைச் செய்ய வேண்டும்.
- இதற்கு நீங்கள் வினைச்சொற்களைச் சேர்க்கலாம் - கையை அசைத்தல்/மேற்கைகளை அசைத்தல்/கால்களை அசைத்தல்/திரும்புதல் போன்றவை.
- சொல்லகராதி - செயலின் வினைச்சொற்கள்

17. ஹஷ் லிட்டில் பேபி

- இதைத் தாலாட்டுப் பாடலைப் போல மென்மையாகப் பாடுங்கள்.
- நாடகம் - உங்கள் கைகளில் குழந்தை தூங்குவது போல கைகளை ஆட்டுங்கள்
- சொல்லகராதி - மரங்களின் வகைகள்.
- பொது அறிவு - மரங்களைப் பற்றி கற்றல்
 - நீங்கள் ஊஞ்சல் அமைக்கக்கூடிய வலுவான உயரமான மரங்கள் என்ன?
 - சிறிய மரங்கள் என்ன, எதனுடைய கிளைகள் வலுவாக இல்லை?

18. பேருந்தின் சக்கரங்கள்

- செயல்பாடு:

○ இந்த வசனங்கள் ஒவ்வொன்றும் நீங்கள் பாடும்போது செய்யக்கூடிய ஒரு செயலைக் கொண்டுள்ளது.

- 1) உங்கள் கைகளை ஒருவரை நோக்கி ஒருவர் திருப்புங்கள்.
- 2) நீங்கள் ஒரு இருக்கையில் ஏறி இறங்குவது போல் பாசாங்கு செய்யுங்கள்.
- 3) நீங்கள் உட்கார்ந்து ஹார்னை அழுத்துவது போல பீப் பீப் பீப் என ஒலி எழுப்பி பாசாங்கு செய்யுங்கள்.
- 4) துடைப்பான் போல வெளிப்புறமாக உள்ளங்கைகளால் கைகளை அசைக்கவும்.
- 5) உங்கள் விரல்களை ஒன்றாக இணைத்து, மின்னும் விளக்குகளைப் போல் பாசாங்கு அவற்றைத் விரல்களை ஒன்றாகத் திறக்கவும்.
- 6) குழந்தைகள் அழுவது போல் நடித்தல்
- 7) உதடுகளில் விரலை வைத்து ஷ்ஷ்ஷ் என்று சொல்லுங்கள்.

19. பழைய மெக்டொனால்டு ஒரு பண்ணை வைத்திருந்தார்

- சொல்லகராதி - விலங்குகள்
விலங்குகளின் ஒலிகளை உருவாக்குங்கள் - மாடுகள் - மூ/ செம்மறி - பா/ கோழிகள் - கொக்.
உங்கள் கலாச்சாரத்தின்படி அவர்கள் என்ன ஒலிகளை எழுப்புகிறார்கள்?
- பாடலைப் பாடும்போது, விலங்குகள் எழுப்பும் ஒலிகளை தங்களால் இயன்றவரை யதார்த்தமாக உருவாக்க சிறுவர்களை ஊக்குவிக்கவும்.

20. எறும்புகள் ஒன்றின் பின் ஒன்றாக அணிவகுத்துச் செல்கின்றன

- இதை பின்வரும் செயல்களால் பாடலாம்:
 - ஒன்றின் பின் ஒன்றாக என கூறும் போது சிறுவர்கள் ஒவ்வொருவராக வரிசையில் நிற்க வேண்டும்.
 - இருவர் இருவராக இரண்டு என கூறும் போது சிறுவர்கள், இருவர் இருவராக வரிசையில் நிற்க வேண்டும்.
 - மூவர் மூவராக என கூறும் போது சிறுவர்கள், மூவர் மூவராக வரிசையில் நிற்க வேண்டும்.
 - எல்லா நேரங்களிலும் அவர்கள் அணிவகுப்பாகச் சென்று வகுப்பில் அமர்கின்றனர்.
- சிறுவர்களை பூம் பூம் பூம் என்று கத்தச் சொல்லுங்கள்.
- சொல்லகராதி - எண்கள்
- இயக்கத்தின் வழிகள் - அணிவகுப்பு, ஓட்டம், நடை, தள்ளுதல்

21. ஹஷ் லிட்டில் பேபி

- பாடலைக் கேட்டு உங்கள் உடலைத் தாளத்திற்குத் தள்ளுங்கள்
 - உங்கள் கைகளில் தூங்குவதற்கு ஒரு குழந்தையை ராக் செய்வது போல் பாசாங்கு செய்யுங்கள்.

22. நானும் வானவில்லுடன் பாட முடியும்

- சொற்களஞ்சியம் - வானவில்லின் வண்ணங்களைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

- நீங்கள் பாடும்போது பொருத்தமான வண்ணங்களைக் காட்டுங்கள். வண்ணப்பட்டிகளைத் தயாராக வைத்திருங்கள்.

23. வரம்பில் வீடு

- பாடலை ரசியுங்கள். முடிந்தால் குறைந்தபட்சம் கூட்டமாக பாடுங்கள்.
- சொல்லகராதி - இங்குள்ள விலங்குகளின் பெயர்களைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள் - எருமை, மான் போன்றவை.

கதைகள்

1. கிராமத்து எலியும் நகரத்து எலியும்

செயலின் வினைச்சொற்களைக் கற்றுக்கொடுங்கள் - குதி, ஓடு, மறை, துரத்து, கத்து, நட செயற்பாடு - செயலின் வினைச்சொல்லைக் கூறுதல், சிறுவர்கள் அனைச் செய்தல்

சொல்லகராதி

இடம் - கிராமம், நாடு, கடற்கரை, நகரம், மலைகள்

வீடுகளின் வகைகள் - குடிசைகள், மாளிகைகள், அரண்மனைகள், குடியிருப்புகள், குடியிருப்புகள்

நாடகம் - பூணையிலிடமிருந்து எலிகள் தப்பித்து ஓடி, ஒரு பணிப்பெண்ணால் துரத்தப்படும் காட்சியை நடித்தல்.

2. கருவேலமரமும் நாணலும்

சொல்லகராதி – பெயரடைச் சொற்களை கற்பிக்கவும் - வலிமையான, பலவீனமான, கோபமான, ஏளனமான, சோகமான, பெருமை.

இதை எவ்வாறு முகத்தில் பாவனைக் காட்டுவது என்று சிறுவர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுங்கள்.

ஒரு பெயரடையை உரக்கக் கற்றுக்கொடுங்கள் மற்றும் அவர்களின் தோற்றப்பாங்கில் அதை அவர்களின் முகங்களில் பாவனைக் காட்ட வேண்டும். - "கோபமாக இரு" "பெருமைப்படு" "சோகமாக இரு"

அவர்களுக்கு எதிர்சொற்களை கற்றுக்கொடுங்கள்

பலகையில் பெயரடைச்சொற்களை எழுதுங்கள் இந்த வார்த்தைகளை ஒவ்வொன்றாகக் கொண்டு காகிதச் சீட்டுகளை உருவாக்கி, சிறுவர்களை எதிர் சொற்களை இணைக்கச் சொல்லுங்கள்.

3. கோல்டிலாக்ஸ்

வகைப்படுத்தல் விளையாட்டு -

சொல்லகராதி - அளவுகள். சிறிய நடுத்தர பெரிய

வெவ்வேறு அளவுகளில் கற்கள்/இலைகள்/பூக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, மேலே குறிப்பிட்டபடி அவற்றைத் தொகுக்கச் சொல்லுங்கள்.

“எனக்கு ஒரு சிறிய/நடுத்தர/பெரிய அளவு கல்/இலை/பூ - ஒன்றைக் காட்டுங்கள் என்று கூறுங்கள்- அதனை அவர்களைப் பிடிக்கச் சொல்லுங்கள்.

(நிச்சயமாக இந்த அளவுகள் தொடர்புடையவை. எனவே நீங்கள் எதைக் கண்டுபிடிக்க முடியுமோ அதற்கேற்ப குழுவாக்கலாம்)

நிறங்களை பொருத்தல் -

சொல்லகராதி - நிறம் -

தங்கம், கருப்பு, பழுப்பு, நீலம். சிவப்பு

படங்களில் உள்ள வண்ணங்களை அடையாளம் காணவும்.

சிறிய வண்ணக் கீற்றுகளை (அல்லது வண்ண பென்சில்கள்) வைத்து, பின்னர் பெயரைச் சொல்லுங்கள். அவர்கள் அதைப் பிடித்து, பெயரைக் உரக்க சொல்லச் செய்தல்

நாடகம் – மூன்று கரடிகள் தங்களின் கிண்ணங்களை, நாற்காலிகளைப், கட்டில்களைப் பார்த்ததை நடித்தல்.

தளபாடங்கள்

சொல்லகராதி - நாற்காலி, மேசை, கட்டில்

பாத்திரங்கள் - கிண்ணம், கோப்பை, தட்டு, கரண்டி

படங்களில் உள்ள தளபாடங்களுக்கு பெயரிடுங்கள்

சில மொழி செயல்பாடுகளை கற்பிக்கவும் -

வாழ்த்துக்கள் - வணக்கம் எப்படி இருக்கிறீர்கள்?

கோரிக்கைகள் -

நான் உள்ளே வரலாமா?

தயவு செய்து வாருங்கள்?

இதனை நடிக்க செய்யுங்கள். கதவைத் தட்டுதல். கதவை திறந்தல். ஒருவரை உள்ளே அழைத்தல். உள்ளே வர அனுமதி கேட்டல்

போய் வருகிறேன்

நன்றி

மன்னிக்கவும் போன்ற சொற்களை சொல்லுங்கள்

இச்சொற்கள் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பகளைக் கூறுங்கள். இந்த சந்தர்ப்பகளுக்கேற்ப அவர்களை உரையாடலொன்றை மேற்கொள்ளச் செய்யுங்கள்.

4. ஜூனோ கடவுளும் மயிலும்

சொல்லகராதி - விலங்குகள்

பெயரடைச்சொற்கள் - பரந்த, அற்புதமான, அழகான, அழகான, சிறப்பு

பெயரடைச்சொற்களின் ஒப்பீடு - அழகு, அழகிய, அழகான

அழகான, இன்னும் அழகான, மிக அழகான

உங்கள் கைகளால் காட்டு - பரந்த, பரந்த, பரந்த

உரையாடல் - கழுகு போல் பறந்தல்

மயில் போல கர்வமாக நடக்கச் சொல்லுதல்

ஒருவரைப் புகழ்தல்

5. எறும்புகளும் வெட்டுக்கிளியும்

சொல்லகராதி - பழங்கள் மற்றும் காய்கறிகள்

பூச்சிகளின் பெயர்கள்

இசைக்கருவிகளின் பெயர்கள்

நாடகம் -

எறும்புகள் போல வரிசையில் நடக்கவும்

கனமான ஒன்றை எடுத்துச் செல்வது போல் பாசாங்கு செய்து நடக்கவும்

வெட்டுக்கிளி போல் சோம்பேறியாக நடித்தல்

குளிரில் நடுங்குதல்
வெட்டுக்கிளி போல் பாடுதல், ஆடுதல்
எதிர்ச் சொற்களை கற்பித்தல்

குளிர் - சூடான
கடின உழைப்பு - சோம்பேறி
புத்திசாலி - முட்டாளர்
மெதுவாக - வேகமாக

வினையடைச்சொற்களை கற்பித்தல்
சிறுவர்களுக்கு இந்த வழிமுறைகளை சொல்லுங்கள்-
வேகமாக நடக்கவும்
மெதுவாக நடக்கவும்
சத்தமாக பாடுங்கள்
மென்மையாகப் பாடுங்கள்

6. காற்றும் சூரியனும்

நாடகம் -

- காற்றைப் போல் பாசாங்கு செய். கண்ணில் பட்டதை எல்லாம் தூக்கி எறிவது போல் ஓடுங்கள்.
- காற்றுக்கு எதிராக மனிதன் நடப்பது போல் செயற்படுதல்.

பெயரடைச்சொற்களின் ஒப்பீடு -

இறுக்கம், இறுக்கிய, இறுக்கமான் என்பவற்றின் அர்த்தம் என்ன என்பதை அவர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுங்கள். அவை நேர்மறை, ஒப்பீட்டு மற்றும் மிகைப்படுத்தப்பட்டவை என்று சொல்லத் தேவையில்லை. மேலும்

வுலிமை, வலிமையான, மிக வலிமையான

சக்திவாய்ந்த, அதிக சக்தி வாய்ந்த, மிகவும் சக்திவாய்ந்த

செயல்பாடு -

குழந்தைகளை வேகமாக, பிறகு அதிவேகமாக ஓடச் சொல்லுங்கள்

தொப்பியை இறுக்கமாக, மிக இறுக்கமாக வைத்திருப்பது போல் பாசாங்கு செய்தல்,

சொல்லகராதி - நிறங்கள்

- படத்தில் உள்ள வண்ணங்கள் என்ன?

7. ஆழம் அறியாமல் காலை விடாதே

நாடகம் –

மீன் போல நீந்துதல். தவளைகளைப் போல நம்பிக்கை. அன்னம் போல சறுக்குதல். வாத்துகள் போல் தத்தளித்தல்

சொல்லகராதி - வெப்ப மண்டலத்தில் பருவங்கள் - மழைக்காலம், பருவமழை, வறட்சி.

பொது அறிவு

பின்வருவனவற்றை விவாதிக்கவும் -

குளங்களில் இருக்கும் உயிரினங்கள் என்ன? தண்ணீரில் மட்டும் யாரால் வாழ முடியும்? யார் தரையில் இருக்க முடியும்? நீர் மற்றும் நிலம் இரண்டிலும் யாரால் வாழ முடியும்?

8. ஓநாய் என்று அழுத சிறுவன்

சொல்லகராதி - விலங்குகள் - ஆடு, ஓநாய், மாடுகள்,

விலங்குகளை வகைப்படுத்தல் -

வேட்டையாடுபவை/இரை

மாமிச உண்ணிகள் – இறைச்சியை மட்டுமே உண்ணும் விலங்குகள்/ தாவர உண்ணிகள் – தாவர உணவுகளை மட்டுமே உண்ணும் விலங்குகள்/ அனைத்தும் உண்ணிகள் - இறைச்சி மற்றும் இலை போன்றவற்றை உண்பவை.

பண்ணை விலங்குகள் / காட்டு விலங்குகள்

நாடகம் –

சிறுவன் ஓநாய்! அல்லது உதவி! என்று கத்தியதைப் போல மலையிலிருந்து கீழே ஓடுதல்

ஆடுகளை ஓநாய் பயமுறுத்துவது போலவும், ஆடுகள் பயந்து ஓடுவது போலவும் செயற்படுதல்.

கிராமவாசிகளைப் போல கவலையுடன். மலையின் மேல் ஓடுதல்,